

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### У ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ МБДОУ №5

Цель: заинтересовать детей темой финансовой грамотности, дать азы финансовой культуры. Сформировать у дошкольников необходимые ценностные установки по отношению к деньгам и системе финансовых ценностей, которые в дальнейшем помогут им стать финансово благополучными людьми.

Срок	Мероприятие	Задачи	Результат
В течение всего года 2020-2021год	Сюжетно-ролевые игры:  С/р игра «Магазин», «Касса по продаже билетов на театр» Беседы о профессиях родителей. Дежурство по столовой и группе. Труд: х/бытовой и на прогулке, отмеченный звездочкой. Победители. «Сундучок сокровищ» - награждение за добрые дела	Дать представление о значении труда для окружающих, что ценный труд вознаграждается.	Дети с удовольствием участвуют в дежурстве и труде.
Ноябрь 2020	НОД «Что Буратино не знал про деньги?»	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Уточнить названия : монеты, копейке, купюры. Рассмотреть коллекцию юбилейных и иностранных монет, сравнить с	Дети ориентируются в разнообразии денег.

		российскими.	
Декабрь 2020	Беседа «Что такое «бюджет семьи»? Из чего складывается? На что он тратится?» «Что будет если истратить бюджет нерационально?» Изготовление банкомата. Введение в игру. Чтение сказки «Морозко» на экономический лад. (МААМ) Конкурс «Экономическая азбука» (dumschool)	Уточнить название: бюджет. Выяснить знания детей о необходимых для жизнедеятельности семьи тратах. Учить делать выбор между главными и второстепенными тратами. Оживить сюжет ролевой игры внесением банкомата.	Дети осознают семейные траты.
Каждая пятница	На «Детском совете» дети отмечают какие добрые дела сделали их товарищи. За дела получают, введённые в группе, денежные единицы - «смешинки». Приобретают себе, по ценнику, призы из «Сундучка сокровищ». Проблемная ситуация: если денег не хватает, как быть?	Воспитывать положительное отношение к своему и чужому труду, помощи друзьям и взрослым. Учить анализировать свои и чужие поступки, помнить добро. Учить проигрывать.  Ориентироваться в соотношении денег и ценника и решать свои дальнейшие действия. Формировать бережное отношение к деньгам.	Дети стараются проявить себя. Кто не постарался, не показывают обиду.  Дети (Дамир и Даниил Л) предложили занять у друга. Влад оставить на другую неделю и еще заработать.
Декабрь 2020	Игровая ситуация: «Учимся занимать и отдавать долги» Создание ментальной карты «Деньги» Беседа «Богатство и	Сформировать умение занимать и отдавать «долги», ответственно и уважительно относиться к собственности другого человека. умение ставить цели и первичные навыки планирования. Закрепить полученные знания в карте «Деньги»,	Ментальная карта «Деньги»

	бедность» «Различие товара и услуги»	высказывать свои идеи и слушать товарищей. Формировать знания об истинных ценностях и богатстве человека- семье, друзьях, здоровье. Пополнить словарь «товар» и «услуга»	
В течение дня	В совместной и самостоятельной деятельности: Лабиринт «Помоги Буратино дойти до банка», «Помоги Буратино найти заменить букву и найти новый товар» «Найди 5 отличий настоящих денег от игрушечных» Соединить картинку «Товар» с буквой Т, а «Услуга» с буквой У. «Прочитай название товара по первым буквам картинок, по номерам букв» «Что сначала, что потом» «Большие и маленькие траты»	Закрепить знания детей через игровые действия.	Доставить радость от решения игровых задач.

воспитатель: Н. В. Левакина

Декабрь 2020